

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8
Desarrollo Personal y Profesional	Ética y Responsabilidad Social	Derechos Humanos, Cultura de Paz y Equidad de Género	Física para Ingeniería	Procesamiento y Empaque de Alimentos	Seminario de Investigación I	Seminario de Investigación II	<p>Estancia Académica Profesional</p> <p>Seminario de Evaluación y Seguimiento de la Estancia Académica Profesional</p>
Comprensión y Producción de Textos	Creatividad e Innovación	Formación en Cultura Emprendedora	Cadenas Agroalimentarias	Minería de Datos	Análisis de Eficiencia y Productividad	Asesoría Empresarial	
Introducción a la Ingeniería en Agronegocios	Métodos de Producción Agrícola	Teoría General de Sistemas	Formulación y Evaluación de Proyectos	Administración de Riesgo Financiero	Comercialización de Productos Agroalimentarios	Proyecto Integrador	
Programación para Ingeniería	Introducción al Análisis de Datos	Ingeniería Económica	Simulación	Modelos Econométricos	Ingeniería Financiera		
Microeconomía	Macroeconomía	Estadística Multivariada	Diseño de Experimentos	Investigación de Operaciones	Comercio al Detalle de Alimentos	Proyecto Integrador	
Álgebra Lineal	Probabilidad y Estadística para Ingeniería	Química General	Series de Tiempo	Control Estadístico de la Calidad	Logística y Cadena de Suministros		
Cálculo Diferencial	Cálculo Integral	Manejo Postcosecha	Administración de la Calidad	Logística Agroalimentaria	Políticas Públicas Agroalimentarias	Proyecto Integrador	
Contabilidad Industrial	Métodos de Producción Pecuaria	Mercadotecnia	Administración del Mantenimiento	Normatividad Agroalimentaria	Optativa Disciplinar I		
					Servicio Social		
Programa Institucional para la Formación en Lenguas Extranjeras (PIFLEX de CELE). Requisito obligatorio de Titulación.							
Ejes Transversales: Formación en Cultura Ambiental y Sustentabilidad, Derechos Humanos, Cultura para la Paz y Equidad de Género y Formación en Cultura Emprendedora							

■ Asignaturas en Modelo Dual

■ Servicio Social