



UAdeO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE

Proyecto de trabajo 2024-2028

Dr. José Guadalupe Robles Hernández

PROCESO DE POSTULACIÓN

RECTORÍA 2024-2028

Culiacán, Sinaloa, 13 de noviembre de 2023.

Proyecto de trabajo 2024-2028

Quisiera presentarme. Me llamo Guadalupe Robles, soy académico y profesor de la Universidad Autónoma de Occidente. Llegué a esta universidad en 2008 a dar clases en la maestría de gestión y política pública. Desde entonces he impartido alrededor de veinticinco materias, y compartido aula con más de dos mil quinientos alumnos de licenciatura, maestría y doctorado de varias universidades. He podido ver cómo muchos de esos alumnos han crecido para convertirse en miembros activos de la vida pública. He sido testigo de la evolución de esta universidad, vivido épocas de esplendor, también de lucha, de incertidumbre, de reconstrucción; épocas de crecimiento, de estabilidad, de cambio. Si tuviera que mencionar una cosa que ha permanecido intacta en esta universidad, casi como una marca de nacimiento, sería su gran espíritu de superación. La UAdeO se ha superado. Ha sido el lugar donde muchos jóvenes sinaloenses y de otras partes de México y del mundo han puesto su esfuerzo y fe para ellos también superarse. Alumnos de comunidades rurales, de colonias populares o de una historia familiar ajena a la academia tienen acceso a maestros de talla internacional. Eso es para mí lo que caracteriza a esta universidad: su nobleza.

Que la educación superior está viviendo situaciones difíciles es algo que sabemos de sobra. Los retos de la universidad son los retos del nuevo mundo. No solamente la aplicación del conocimiento ha sido drásticamente reevaluada en el mercado laboral, también la importancia del conocimiento mismo se ha puesto en duda. Así, tenemos por un lado a quienes temen ver a la universidad convertida en un brazo mecanizado del frío y exacto mundo tecnológico; por otro lado, quienes ven en esta tecnología un único paradigma posible, al que toda organización deberá subordinarse tarde o temprano por un mero instinto de sobrevivencia. Unos defienden y resisten, otros imaginan e impulsan. Ambas fuerzas contradictorias son necesarias. Es nuestra tarea saber encontrarles un mismo cauce. Quien cuida y ama un jardín sufre las épocas de lluvia y de sequía igual que una planta, pero

siempre se las ingenia para contrarrestar los climas extremos. Mi propuesta es sencilla: la mejor manera de incorporar las inmensas ventajas de la inteligencia artificial a la vida académica es formando mejores humanistas. Las personas que diseñan los algoritmos que rigen nuestro mundo deben conocer también ese mundo, su historia, las complejidades de la psicología humana que escapan a cualquier análisis lógico o estadístico. Ingenieros, abogados, diseñadores, arquitectos, todos deben tener un firme compás ético, un sentido de comunidad. La universidad debe ser el lugar donde ese sentido comunitario se fortalezca en el alumno para siempre. Es nuestro deber formar a profesionistas que sepan conducir los avances tecnológicos hacia una calidad de vida más humana y accesible. Necesitamos hombres y mujeres libres.

Quiero ser rector de la Universidad Autónoma de Occidente porque creo que Sinaloa necesita de esta universidad más que nunca. Gracias al trabajo de las administraciones pasadas, a su capacidad de adaptación y compromiso, hoy nos encontramos en un punto de increíble potencialidad. **Nada comienza de cero. Nadie tiene derecho a destruir lo que otros han logrado. La universidad tiene un patrimonio y un legado institucional que debe respetarse. Esa sería mi base de acción. Mi punto de partida. Mi fe.** Estoy consciente de los retos particulares que enfrenta esta institución. Conozco los obstáculos económicos que se interponen entre la voluntad y el mundo práctico. Pero también sé que muchos de esos cambios necesitan la piedra fundacional de la valentía y la imaginación. Se habla mucho del maestro ideal, el que ama su profesión y entusiasma a sus alumnos. Pero ¿quién entusiasma al maestro? El saber escuchar a cada miembro de nuestra comunidad debe ser considerada como nuestra primera herramienta de trabajo. Mi deseo es dirigir un espacio incluyente. Abrir cada vez más las puertas a personas que quieran ver crecer a esta universidad. Crecer nosotros más para que otras personas nos abran las puertas.

Conocemos de sobra las dificultades y tragedias que la pandemia trajo consigo. Entre otras cosas, aceleró una crisis de identidad de la vida universitaria. Las clases virtuales pusieron sobre la mesa interrogantes nunca antes pensadas.

¿De verdad era necesario transportarse diariamente al aula? ¿No era mucho más sencillo y económico entrar a una clase virtual? Con el tiempo, tanto alumnos como profesores comenzaron a extrañar la universidad; se reconoció la importancia del vínculo físico, del aula como un lugar necesario. Me parece un aprendizaje valioso, sobre todo por el periodo tan corto de tiempo en que tuvo lugar. Lo cierto es que afuera, en el mundo laboral, las dinámicas también fueron reconfigurándose. Es ahora cada vez más común escuchar de vacantes híbridas o completamente remotas. El abanico de posibilidades se ha multiplicado. Esto ha permitido que muchos recién egresados obtengan su primer empleo sin tener que mudarse a una de las grandes ciudades, o que madres jóvenes puedan trabajar y cuidar de sus hijos al mismo tiempo. Ahora bien, ¿cuáles son estas empresas? ¿Qué tipo de educación universitaria están priorizando en sus candidatos? Me gustaría hacer énfasis en una disciplina en particular: la ciencia de la computación. Actualmente la UAdeO cuenta con las carreras de Ingeniería en Seguridad Informática y Redes, Ingeniería de Software y Sistemas Computacionales. Todas ellas tienen como base común la programación. Este conocimiento especializado se encuentra en un punto de inflexión. **A diferencia de otros campos del conocimiento, la oferta de empleos relacionados con el conocimiento de lenguajes de programación y ciencia de datos excede a la demanda. Me parece que esta es, en concreto, una oportunidad que, de aprovecharse, podría potencializar enormemente el valor de esta universidad y detonar el ascenso social de miles de estudiantes en Sinaloa.** El objetivo es el siguiente: ampliar y fortalecer el plan de estudios en estas ingenierías, y asegurarse de tener egresados trilingües: inglés, español y por lo menos un lenguaje de programación. Cumpliendo esto, no solo tendríamos estudiantes listos para trabajar en empresas de talla mundial, también facilitaría a la universidad la vinculación con el sector empresarial.

Me gustaría retomar este último punto y extenderme en él, pues sin duda constituye otro de los grandes retos por venir: la vinculación de la universidad con otras instituciones. Comúnmente usamos la locución latina *Alma Mater* ('madre que alimenta') para referirnos a la casa de estudios que nos acogió durante nuestra formación. Es precisamente este rol parental lo que distingue a la universidad de lo

que era con que ahora debería ser. El proyecto enciclopedista francés de Diderot y compañía, concebía al intelectual y al maestro como poseedores—casi custodios—de un conocimiento que debía llegar sintetizado a las masas a manera de cascada. La gran revolución de nuestra época en este sentido se produjo con la transición al enciclopedismo wikipédico. En Wikipedia no existe un gran erudito que ilumina, somos todos los habitantes del mundo quienes aportamos información y conocimiento en función de lo que cada uno sabe. Del mismo modo, la universidad debe parecerse más a ese gran moderador de intereses que al sabio cuyo conocimiento es indisputable. La universidad debe conducir a buen rumbo las inquietudes del conocimiento, ser una verdadera directora de orquesta. En este sentido, su rol debe necesariamente enfocarse en la construcción de puentes entre el mundo y la academia. Los docentes deben saber vincular los intereses del alumno con los intereses de la materia. Los directores deben saber vincular los intereses de la universidad con los intereses de otras universidades, de empresas y de problemas sociales. Todos debemos ganar. Y es posible que todos ganemos. Estoy convencido de que muchos más actores de la vida pública y privada están interesados en que Sinaloa multiplique la calidad de su vida académica.

En ocasiones suele pasarse por alto el hecho de que la vinculación de la universidad con el mundo es una carretera de ida y vuelta. Las empresas y actores privados tienen intereses propios, pero la universidad también es capaz de crear y darle forma a esos intereses, de influir en la agenda del mundo. Me parece que el ejemplo perfecto de esto es la investigación. Necesitamos no solamente aumentar el número de investigadores en nuestra institución, sino también promover que el objeto de estudio de esas investigaciones se relacione con problemas concretos de nuestra comunidad. Imaginemos un poco a partir de algunos ejemplos. Un investigador de la UAdeO ha conducido un estudio sobre la correlación entre buenos servicios públicos y el incremento en turismo. De pronto, los gobiernos locales tienen un incentivo extra para cumplir con sus obligaciones: esas obligaciones se verán materializadas en un ingreso económico. Otro investigador de la UAdeO lleva a cabo una investigación que arroja la siguiente proyección estadística: el 60% del comercio agrícola en México durante la próxima década se dará con China. Acto

siguiente, la universidad decide agregar al plan de estudios de Ingeniería en Agronegocios el idioma mandarín. Esta es una manera concreta de convertirnos verdaderamente en agentes de cambio.

Ahora bien, ¿de qué manera podemos potencializar el trabajo de investigación en nuestra universidad? Existe una paradoja bien sabida por todos los académicos: entre más se preparan y, a base de mucho esfuerzo, logran subir de rango, menos tiempo tienen para investigar. De tal suerte que se ven en la tarea de delegar muchas de sus actividades de investigación para cumplir con los trámites burocráticos que ralentizan su verdadero desarrollo intelectual. Necesitamos que nuestros investigadores tengan el tiempo necesario para realmente entregarse con pasión a sus proyectos, reducir obstáculos que les permitan realmente llevar el control creativo de sus objetivos. Necesitamos asimismo aumentar el porcentaje de intercambios culturales entre la UAdeO y universidades de otras partes del mundo. Necesitamos abrir realmente el diálogo y formar una comunidad que incentive el pensamiento original y la resolución de problemas. No se me ocurre una mejor manera que devolviéndole a la investigación su espíritu de aventura, de tropiezo y de hallazgo.

Hemos hablado ya de algunos de los retos que la universidad como institución ha debido enfrentar en estos últimos años; de las reflexiones que el modelo híbrido ha dejado, del cambio en el rol parental de la educación, de las nuevas exigencias para todos los personajes involucrados. Hay algo que, sin embargo, no me gustaría pasar por alto. Cuando me he referido a la reivindicación humanista de la universidad, he querido referirme también a su capacidad de entender la vida de las personas en toda su complejidad. Exigimos cada vez más de los maestros, de los directivos, de los alumnos, del personal de limpieza. Y en ocasiones olvidamos que todos ellos están ya siendo exigidos por otras personas en otros aspectos de su vida. La salud mental, por ser una preocupación moderna, ha sufrido también de graves malentendidos y relativizaciones. Es normal. Los valores de nuestra sociedad son contradictorios. Al que madruga, Dios lo ayuda. Pero no por mucho madrugar amanece más temprano. Quien sufre de ansiedad o

depresión no puede rendir como se espera de él. Pero quizá lo que se espera de él es precisamente lo que está causándole problemas. Constantes evaluaciones, pruebas y estrés acumulado son parte de la vida universitaria. Si bien es inevitable cambiar la naturaleza competitiva de la academia, es perfectamente posible ofrecer la ayuda necesaria a toda nuestra comunidad. Un compromiso urgente es el de ofrecer ayuda psicológica gratuita a todos los alumnos y personal de la Universidad Autónoma de Occidente. El éxito, no importa la definición que queramos darle, siempre significa equilibrio. Queremos una comunidad libre, enérgica, propositiva. Esa es la universidad que me gustaría dirigir.

¿Qué debe esperar Sinaloa de la Universidad Autónoma de Occidente? Un espacio abierto a todo el que desea superarse. Una garantía de que el esfuerzo realmente se traduzca en superación. Un verdadero aliado de la comunidad que lo hace posible. Si los grandes avances tecnológicos nos sorprenden por su velocidad de cambio, es porque existen profesionistas detrás que trabajan a la misma velocidad que ese cambio. El objetivo es ser parte del nuevo mundo, alcanzarlo, y así poder tener injerencia en su rumbo. Estoy convencido de que podemos lograrlo. Sé cuáles son los pasos a seguir. Estas son mis razones, y por eso quiero ser rector de la Universidad Autónoma de Occidente.

Objetivos y acciones del Plan de Trabajo

El presente plan de trabajo consta de 8 ejes, desglosados en 27 objetivos específicos y 55 acciones, que nos permitirán medir el avance en la consecución de las metas propuestas.

Eje 1

Enriquecer y mejorar la experiencia educativa para satisfacer las necesidades actuales y futuras de nuestros alumnos, maestros, la comunidad empresarial y la sociedad.

Objetivos Específicos

- Ofrecer formación, programas y cursos que respondan a las necesidades de los alumnos a lo largo de su carrera y que les permitan destacar tanto a escala local como internacional.
- Innovar en la enseñanza, en particular utilizando las nuevas tecnologías, adoptando nuevas formas de impartirla y promoviendo enfoques multidisciplinares.
- Estructurar y ampliar la oferta de actividades experienciales.
- Apoyar a los estudiantes-empresarios en su aprendizaje y sus proyectos.

Acciones

1. Adoptar políticas y directrices para la enseñanza a distancia.
2. Formar un comité académico para realizar una reflexión sobre el futuro de la enseñanza en la Universidad Autónoma de Occidente, y proponer una agenda a implementar con su respectivo seguimiento.

3. Formar un comité académico directivo para el análisis sobre la enseñanza a distancia en la Universidad Autónoma de Occidente.
4. Crear nuevos programas educativos acorde a las necesidades de la región.
5. Ofertar un mayor número de cursos, maestrías y doctorados en línea.
6. Fortalecer el emprendimiento mediante la curricula de los PE.
7. Realizar el despliegue de recursos pedagógicos en la plataforma SIGAL.
8. Efectuar una revisión general en profundidad de los programas educativos.
9. Desarrollar cursos híbridos en los programas de licenciatura y posgrado.
10. Crear contenidos para promocionar nuestros programas entre un sector los diversos sectores sociales.
11. Desarrollar un programa de capacitación en estrategias docentes.
12. Desarrollar un programa de capacitación docente acorde a los avances profesionales de cada de PE.

Eje 2

Aumentar el impacto y la influencia de nuestras actividades de investigación, en particular en los ámbitos que responden a cuestiones sociales y en los que la UAdeO tiene potencial.

Objetivos Específicos

- Aumentar el impacto científico de nuestra investigación.
- Potenciar la reputación académica de los miembros de nuestra Universidad.
- Promover la transferencia de los resultados de la investigación a los estudiantes, la comunidad empresarial y la sociedad en general.
- Ampliar el grupo de nuestros profesores que se benefician de financiación externa.

Acciones

1. Desarrollar una estrategia para realizar investigación pertinente acorde a los PE y las necesidades actuales de la región.
2. Desarrollar un observatorio de investigación para implementar que los resultados de las investigaciones sirvan en la toma de decisiones de los sectores públicos y productivos.
3. Realizar una vinculación efectiva con diversas instituciones públicas y privadas para publicar las investigaciones realizadas por los docentes.
4. Aumentar la impartición de clases de los docentes-investigadores en PE de licenciatura.
5. Participar en distintas convocatorias de investigación a nivel institucional para el beneficio de los docentes.

Eje 3

Apoyar a nuestros profesores en su desarrollo docente y profesional, con incentivos de internacionalización y vinculación estratégica en los ámbitos públicos y privados.

Objetivos Específicos

- Mantener un profesorado de alto nivel y retener nuestro talento apoyándoles en su desarrollo profesional.
- Desplegar los recursos para optimizar la contribución del profesorado a la consecución de la misión de la UAdeO

Acciones

1. Realizar una estrategia de habilitación docente en todas las Unidades Regionales.

2. Realizar un programa de apoyo a la titulación de posgrado de los docentes de todas las UR.
3. Implementar una estrategia de capacitación e incentivación a la investigación y proporcionar los recursos necesarios para su implementación acorde a las necesidades de los PE.

Eje 4

Proporcionar espacios amables y sustentables en la universidad, para generar entornos sustentables e incluyentes para el mejor desarrollo de la comunidad universitaria.

Objetivos Específicos.

- Crear condiciones que promuevan la equidad, la diversidad y la inclusión
- Ofrecer a nuestra comunidad un entorno sano y estimulante
- Destacar y reconocer más ampliamente la participación y los logros de los miembros de nuestra comunidad.

Acciones

1. Adopción de una política de Equidad, igualdad, diversidad e inclusión.
2. Actualizar los programas indicativos que promueven la equidad, la diversidad y la inclusión.
5. Implementar un observatorio de equidad de género para docentes y alumnos.
6. Hacer de la universidad una institución incluyente para alumnos con capacidades diferentes.
7. Realizar un programa permanente para la difusión de los logros de todos los PE tanto de los docentes como de los alumnos.
8. Realizar un censo de personas de capacidades diferentes en la Universidad Autónoma de Occidente

9. Implementar actividades de sensibilización y movilización en materia de equidad, diversidad e inclusión
10. Realizar un plan de acción sobre equidad, diversidad e inclusión en la investigación
11. Elaboración de una directiva y una guía para la comunicación inclusiva
12. Adaptación de las tecnologías de la información a las normas de accesibilidad

Eje 5

Reforzar nuestras colaboraciones internas y externas con nuestros egresados.

Objetivos Específicos

- Fomentar la colaboración entre las unidades administrativas, de investigación y de docencia, así como de vinculación.
- Aumentar nuestra implicación y estructuración de colaboraciones con universidades, empresas y otras organizaciones
- Cultivar el sentimiento de pertenencia de nuestra comunidad estudiantil y de nuestros titulados hacia su alma mater.

Acciones

1. Realizar un programa de vinculación con las universidades, empresas y otras organizaciones para llevar a cabo difusión de investigaciones, participación en estancias académicas docentes, estancias académicas profesionales de alumnos.
2. Organizar diferentes actividades académicas, culturales y deportivas que permitan estrechar los lazos institucionales para fomentar la pertinencia.
3. Realizar un seguimiento de egresados para mantener la relación con los alumnos formados profesionalmente por la institución.
4. Contar con equipos y amplia formación en el uso de herramientas de colaboración

5. Fomentar espacios de reflexión con egresados de todas las carreras.
6. Creación de un servicio de apoyo interdepartamental.
7. Involucramiento de los presidentes de las asociaciones de estudiantes.
8. Creación de nuevos programas de educación continua que involucren al sector público y privado.

Eje 6

Apoyarse en la dimensión internacional como vector de desarrollo, riqueza cultural y notoriedad.

Objetivos Específicos.

- Aumentar la visibilidad y la influencia de la UAdeO en Sinaloa, México y a escala internacional.
- Enriquecer nuestro entorno a través de la diversidad cultural
- Aumentar la vinculación con otras universidades nacionales y del extranjero, para la formación de alumnos y profesores.

Acciones

1. Participar en los diversos foros y asociaciones acordes al perfil del cada PE para establecer presencia a nivel nacional e internacional.
2. Realizar la difusión de la diversidad cultural de nuestro Estado, haciendo participe a la sociedad en general.
3. Realizar vinculación con instituciones internacionales para el crecimiento de nuestros docentes y alumnos.
4. Firma de nuevos acuerdos de doble titulación e itinerarios internacionales.
5. Creación de programas no presenciales.
6. Desarrollo de varios programas especializados de inmersión.

Eje 7

Promover y valorar la responsabilidad social de las empresas, el desarrollo sostenible y la ética en todas nuestras acciones.

Objetivos Específicos.

- Garantizar que nuestros estudiantes desarrollen los conocimientos y habilidades necesarios para convertirse en líderes responsables.
- Incrementar las actividades de producción y transferencia de conocimiento en responsabilidad social corporativa, desarrollo sostenible y ética
- Desarrollar las mejores prácticas en responsabilidad social corporativa, desarrollo sostenible y ética dentro de nuestra organización.

Acciones

1. Desarrollar un programa de capacitación en alta gerencia a todos los PE.
2. Creación de una red, en colaboración con los distintos organismos que promueven la responsabilidad social.
3. Implementar un programa de certificación en desarrollo sostenible.
4. Introducir la evaluación ética en los proyectos de investigación.
5. Revisar las normas de gobernanza de los grupos de estudiantes.

Eje 8

Gestión y uso eficiente de los recursos financieros, manejados de forma eficaz y transparente.

Objetivos Específicos

- Gestionar de forma permanente los recursos financieros necesarios para solventar las necesidades de la Universidad Autónoma de Occidente.

- Administrar de manera eficiente y eficaz los recursos financieros de la Institución.
- Rendir cuentas del manejo de recursos ante la Auditoría Superior del Estado y la Federal las veces que sea requerido.
- Auditar los recursos propios de forma permanentes.
- Reactivar el Programa Operativo Anual a las diversas áreas de la Universidad.

Acciones

1. Acudir ante las autoridades competentes con proyectos elaborados para conseguir los recursos financieros necesarios para su realización.
2. Participar en las diferentes convocatorias federales y estatales que permite incrementar el presupuesto financiero.
3. Realizar un programa de auditoría interna para detectar posibles áreas de oportunidad en el manejo de los recursos financieros.
4. Colaborar con la ASE y ASF las veces que sea requerida la universidad con el fin de analizar la correcta aplicación de los recursos financieros.