

Universidad Autónoma de Occidente

Unidad Regional El Fuerte

PLAN DE TRABAJO

Dirección de Unidad Regional El Fuerte 2024-2028.

Dr. Teófilo Apodaca Rosas

Contenido.

Introducción.....	2
Contexto de la Unidad Regional El Fuerte.....	2
Oferta educativa actual.....	3
El contexto actual de la educación superior	3
Principios y valores rectores del Plan de Trabajo, conforme al Código de Ética de la Universidad Autónoma de Occidente:.....	3
Ejes estratégicos del Plan de Trabajo:.....	4
Ejes Estratégico 1: Oferta educativa incluyente con calidad y equidad	4
Eje Estratégico 2: Capacidad académica pertinente y suficiente	4
Eje Estratégico 3: Profesionalización y desarrollo docente	5
Eje Estratégico 4. Desarrollo de la investigación y el posgrado en temas y problemas socialmente relevantes.....	5
Eje Estratégico 5: Vinculación académica y extensión bidireccional y corresponsable.	6
Eje Estratégico 6: Sistema Integral de Atención a los Estudiantes	6
Eje Estratégico 7: Innovación de la gestión institucional	7
Eje Estratégico 8: Organización Académica Colegiada y Participativa.....	8
Ejes transversales	8
Referencias:	10

Introducción.

Las Instituciones de Educación Superior IES, están inmersas en procesos de gran trascendencia al enfrentar retos ante la problemática y las situaciones emergentes que presenta el contexto y las demandas que la sociedad plantea.

Las exigencias se están presentando en términos de sobrevivencia ya que los recursos naturales ya no pueden ser considerados como inagotables, incluso algunos de ellos como renovables, se cuenta con un avance vertiginoso en el desarrollo de los recursos tecnológicos como nunca antes, la sociedad demanda nuevas formas de relacionarse con su entorno, entre otros procesos.

En ese sentido, se torna necesario que las instituciones educativas lleven a cabo un replanteamiento de su modelo educativo que contribuya a desarrollar una sociedad más informada, justa, equitativa, diversa e incluyente.

En este plan de trabajo, se contemplan un conjunto de acciones encaminadas a consolidar el modelo educativo de nuestra universidad en beneficio de la comunidad de estudiantes, además, se considera la ruta de para la consolidación de ejes estratégicos del plan de desarrollo institucional en la Unidad Regional El Fuerte.

Contexto de la Unidad Regional El Fuerte.

La Unidad Regional El Fuerte fue fundada en el año de 1991 como una Extensión de la Unidad Los Mochis, en atención a las gestiones realizadas por un grupo representativo de ciudadanos de este municipio, ante el entonces Rector de la Universidad de Occidente, Dr. Rubén Elías Gil Leyva.

De esta manera, en septiembre de 1991, la Extensión El Fuerte del hoy UAdeO, abrió sus puertas. En el año 2006 se autorizó que la Extensión se convirtiera en Unidad para impartir el plan de estudios completo de las licenciaturas en Derecho y Ciencias Sociales, Administración Turística y Ciencias de la Comunicación.

En 2010 se concreta la donación de un terreno y se construye el primer edificio propio de la Unidad, pues anteriormente se impartían clases en aulas prestadas de COBAES y en locales rentados.

Es importante destacar, que esta Unidad se ha mantenido con un alto sentido social, en congruencia al hecho de que se encuentra enclavada en una de las regiones de mayor índice de pobreza en el estado de Sinaloa. Muchos de los estudiantes que cursan una licenciatura en esta institución educativa, provienen de comunidades indígenas y de zonas serranas, en donde las familias enfrentan grandes dificultades para que sus hijos logren culminar estudios de nivel profesional.

Oferta educativa actual.

Actualmente la Unidad Regional El Fuerte, oferta 7 programas educativos de Licenciatura, los cuales algunos de ellos se ofertan en modalidad escolarizada y otras en modalidad semiescolarizada. En modalidad escolarizada, se oferta, las siguientes Licenciatura: Licenciatura en Enfermería, en Psicología, en Administración de Empresas, en Derecho y Ciencias Sociales y Gastronomía, y en la modalidad semiescolarizada, se ofertan los programas educativos de Licenciatura en Administración y Desarrollo Rural, Psicología, Derecho y Ciencias Sociales y la Ingeniería de Software.

El contexto actual de la educación superior.

La educación superior ha sido reconocida como un factor crítico para el desarrollo de los países. Uno de los ejercicios para analizar las necesidades, avances y retos de la educación superior se realizó en la 3ª Conferencia Mundial de Educación Superior WHEC2022, en donde se reconoce las tendencias en la educación superior:

De lo anterior podemos destacar que: existe una rápida expansión de la matrícula con disparidades persistentes. El aumento de los costos y gastos para las universidades es un reto para cumplir el acceso y calidad; la internacionalización. Se requiere trabajar la movilidad y la cooperación interuniversitaria para que sean una realidad para los estudiantes; existe un creciente papel de las tecnologías.

Principios y valores rectores del Plan de Trabajo, conforme al Código de Ética de la Universidad Autónoma de Occidente:

Los funcionarios, profesores, alumnos y trabajadores administrativos deberán regir su actuación con estricto apego a los valores que se incluyen en el Código de Ética de la

UAdeO, a fin que sus funciones y actividades, alcancen los objetivos que se persiguen. Se comprometen con el cumplimiento de los valores contenidos en este Código y a convertirlos en parte del quehacer institucional.

Ejes estratégicos del Plan de Trabajo:

Ejes Estratégico 1: Oferta educativa incluyente con calidad y equidad

Objetivo General 1: Impulsar la diversificación y mejora de la oferta educativa con calidad, inclusión y equidad para formar ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país en un entorno global.

Propuesta de trabajo:

Actualmente la Unidad Regional El Fuerte oferta 7 programas educativos. Para la conclusión de la gestión 2024-2028 de la Dirección de Unidad Regional El Fuerte, se ofrecerán:

- 6 programas educativos de Licenciatura en modalidad escolarizada.
- 5 programas educativos de Licenciatura en modalidad semiescolarizada.
- 1 programa de maestría.
- 1 programa educativo en modalidad virtual.

Eje Estratégico 2: Capacidad académica pertinente y suficiente

Objetivo General: Elevar la capacidad académica de la institución incrementando el número de PTC con perfil deseable PRODEP y su acceso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) para apoyar el desarrollo de Cuerpos Académicos.

Propuesta de trabajo:

Promoción para elevar los índices de habilitación docente en la Unidad Regional El Fuerte, para que los profesores y profesoras obtengan otro grado de estudio superior al actual.

- Integración de grupos de investigación en los departamentos académicos de la Unidad Regional El Fuerte.
- Promover la creación de cuerpos académicos.

Eje Estratégico 3: Profesionalización y desarrollo docente

Objetivo General 3: Fortalecer la profesionalización y el desarrollo del personal docente.

Propuesta de trabajo:

- Ofertar un programa integral de capacitación docente por semestre de las siguientes áreas:
 - Educación basada en el Proceso de Formación del Estudiante.
 - Competencias Profesionales.
 - Acompañamiento al estudiante en el Proceso de Formación Profesional.
 - SIGAL.
 - Cultura de Paz, Equidad de Género, Respeto a la Diversidad e Inclusión.
 - Formación en Cultura Ambiental y Sustentabilidad.
 - Emprendimiento para el Desarrollo Social.
 - Educación Mediada por Tecnologías.
- Fortalecer el plan de carrera enfocado a la función de la docencia.
- Fortalecer las academias, la colaboración y trabajo para una formación integral.

Eje Estratégico 4. Desarrollo de la investigación y el posgrado en temas y problemas socialmente relevantes.

Propuesta de trabajo:

- Implementar un modelo integral para el desarrollo de investigación de calidad y pertinente.
- Promoción y apoyo a la divulgación de la ciencia.
- Impulsar la creación de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, a través de la creación grupos de investigación y promoción de la integración de cuerpos académicos.

Eje Estratégico 5: Vinculación académica y extensión bidireccional y corresponsable.

Propuesta de trabajo:

- Gestión de firma de convenios con dependencias del sector público y privado, con alcance municipal, estatal y federal.
- Gestión de firma de convenios para Servicio Social, Estancia Académica.
- Fortalecer la vinculación con organizaciones y empresas para el desarrollo de proyectos, extensión y conveniar espacios de práctica para estudiantes.
- Fortalecer la extensión focalizada en una oferta de servicios, capacitación, asesoría, estudios de laboratorio, desarrollo de proyectos y licenciamiento de tecnologías.

Eje Estratégico 6: Sistema Integral de Atención a los Estudiantes

Objetivo General: Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de acompañamiento, deporte, cultura y salud, conformando entornos de aprendizaje que contribuyan a su formación y bienestar, en concordancia con lo establecido en nuestro Modelo Educativo.

Propuesta de trabajo:

- Consolidación del Programa Institucional de Tutorías, que contempla la creación de espacios físicos y equipamiento tecnológico para que las y los tutores, desarrollen el trabajo de seguimiento a nuestros estudiantes.
 - Consolidación del Centro Lince Atención Estudiantil, en el que se ofrecerá: Servicio de atención médica, Servicios de atención psicológica, Servicios de asesoría nutricional, Centro de tareas.
- Gestión de becas para estudiantes ante instituciones y organismos públicos y privados.
- Rescate del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES), el cual se contempla la designación de un responsable, espacio físico y equipamiento tecnológico.

- Mejoramiento de servicios para el estudiante, como: cafetería, biblioteca, caja entre otros.
- Equipamiento, mejoramiento y mantenimiento a espacios físicos como: aulas, espacios deportivos, áreas verdes, estacionamientos, sala de usos múltiples, laboratorios, entre otros.
- Gestión de la construcción de espacios físicos y de infraestructura como la construcción de auditorio para usos múltiples en la Unidad Regional El Fuerte.
- Mejoramiento y mantenimiento a la infraestructura tecnológica para garantizar el acceso a internet en todos los espacios universitarios.
- La habilitación de instructores en diversas disciplinas deportivas y culturales.
- Consolidar el programa de universidad saludable, a través de la designación de un responsable para la promoción de capacitación y promoción para la salud de la comunidad universitaria.
- Elevar los índices de movilidad estudiantil.
- Elevar los índices de participación de estudiantes y profesores en el programa de Verano Científico Delfín.
- Fortalecer el Programa Institucional de Jóvenes Emprendedores, en beneficio de nuestros estudiantes, así como proyectar este programa con la comunidad.
- Consolidación del SIGAL como herramienta tecnológica.
- Creación de un programa integral para la formación disciplinar de los estudiantes que contemple la capacitación mediante cursos, talleres, conferencias, diplomados, congresos, entre otros.
- Implementación de un programa de para el desarrollo de actividades de aprendizaje individual o independiente, que contribuyen a la formación personal y profesional de los estudiantes, a través de actividades académicas, para el crecimiento personal, deportivas, y culturales.

Eje Estratégico 7: Innovación de la gestión institucional

- Objetivo General: Consolidar la innovación de la gestión institucional para garantizar la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos académicos y

administrativos con estándares de calidad, desde una perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.

Propuesta de trabajo:

- Fortalecer la educación basada en el Proceso de Formación del Estudiante.
- Fortalecimiento al acompañamiento en el Proceso de Formación como: Servicio Social, Estancia Académica Profesional, Servicios Universitarios, ingreso y egreso.
- Impulsar a través de acciones afirmativas la promoción de la Cultura de Paz, Equidad de Género, Respeto a la Diversidad e Inclusión.
- Consolidar los proyectos de Educación Innovadora y mediada por tecnologías implementados por la Universidad Autónoma de Occidente, a través de la Unidad de Educación Virtual como el modelo FLEX.
- El mejoramiento de los procesos administrativos, mediante la capacitación y habilitación de personal administrativo de todas las áreas: subdirecciones, jefaturas de departamento, coordinaciones de programa educativo, jefes de área, apoyo administrativo, instructores, entre otros.

Eje Estratégico 8: Organización Académica Colegiada y Participativa.

- Asegurar las condiciones necesarias para una adecuada toma de decisiones de las autoridades unipersonales y colegiadas de la Universidad, orientadas a mejorar su funcionamiento en un ambiente armónico que permita ejercer su autonomía.

Ejes transversales

Son temáticas presentes en todas las funciones que desarrolla la Universidad, su implementación involucra a toda la estructura organizacional e integrantes de la comunidad universitaria.

Sostenibilidad: Promover los planteamientos de la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), relacionados a la educación superior.

Calidad: Priorizar al estudiante, quien decide si el servicio brindado es de buena calidad. El estudiante, egresado y el empleador juegan un papel fundamental en la evaluación y mejoramiento de la calidad educativa.

Internacionalización: Fortalecer el proceso orientado a lograr mayor presencia y visibilidad, para que se convierta en una posibilidad para consolidar el quehacer de los universitarios en general, realizando actividades académicas conjuntas entre instituciones y de mutuo beneficio para las participantes.

Calidad de vida de la comunidad universitaria: Orientar los procesos académicos y organizativos desde una filosofía humanista, promoviendo una formación integral del estudiante con actitudes y valores basados en el respeto, responsabilidad social, tolerancia, convivencia y solidaridad.

Perspectiva de género: Promover esta filosofía, para evitar que se establezcan relaciones que promueven y transmiten valores, reglas, normas y formas de comportarse bajo estereotipos de género desiguales, que conllevan de manera implícita a relaciones de poder, buscando el sometimiento del otro o de la otra.

Para concluir con esta propuesta de trabajo, podemos destacar que, este plan, está encaminado a la consolidación de los procesos que le dan vida y esencia a la Universidad Autónoma de Occidente, el cual pretende además lograr la misión de la UAdeO en beneficio de la comunidad lince, que es el desarrollo de la región, de Sinaloa y de México.

Este plan de trabajo está centrado con demasiada en el estudiante como pleno compromiso con su formación, que persigue un superior objetivo que es formarlos como profesionales en el conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir, potenciándolos como sujetos de cambio con sentido humanista, como ciudadanos responsables, comprometidos con su profesión y con su entorno.

Evidencio a través de este plan de trabajo que, los esfuerzos que se impriman en esta travesía, será siempre que el estudiante es la razón de ser de la UAdeO, considerándolo como ser único y diferente, con afectos, intereses y valores particulares; con iniciativa y necesidades de crecimiento personal y profesional; con capacidad para desarrollar actividades y solucionar problemas en forma creativa, responsable, comprometida y

ética, de tal manera que como egresados contribuyan a la construcción de una sociedad de paz y un futuro sostenible.

Atentamente

“Por la cultura a la libertad”

**Dr. Teófilo Apodaca Rosas.
Profesor Tiempo Completo.**

Referencias:

Modelo Educativo Lince para el Desarrollo Integral (MELDI). Universidad Autónoma de Occidente. <https://uadeo.mx/wp-content/uploads/2022/03/Punto-IX-MELDI-2018-Consejo-Universitario.pdf>

Plan Lince de Desarrollo Institucional 2020-2024, Universidad Autónoma de Occidente. <https://uadeo.mx/plan-lince-de-desarrollo-institucional-2020-2024>.

Hoja de ruta, 3ª Conferencia Mundial de Educación Superior WHEC2022, 18 al 20 de mayo de 2022, Ciudad de Barcelona, España.

(Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [Unesco], s.f.) Segunda citación en adelante: (Unesco, s.f.) <https://www.unesco.org/es>

Nations, U. (2023). www.un.org/. Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>