

PROYECTO DE TRABAJO PARA LA GESTIÓN COMO TITULAR
DE LA DIRECCIÓN DE LA UNIDAD REGIONAL LOS MOCHIS 2024-2028



MC RICARDO BOJÓRQUEZ GRIJALVA

PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
DIAGNÓSTICO DE UNIDAD REGIONAL LOS MOCHIS	1
PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO	5
REFLEXIÓN	10

INTRODUCCIÓN

DIAGNÓSTICO DE UNIDAD REGIONAL LOS MOCHIS

Unidad Regional Los Mochis (URLM) es el primer plantel desde la formación de la Universidad Autónoma de Occidente en el año de 1982. Contribuye con el 24% de la matrícula institucional de más de 22,027 estudiantes del ciclo escolar 2023-2024.

En este apartado se presenta un diagnóstico actual alienado a los ocho ejes estratégicos del Plan Lince de Desarrollo Institucional 2020-2024, dónde se identifican grandes avances, nuevos retos, así como importantes áreas de oportunidad desde las dos vertientes con que cuenta la estructura organizacional de Unidad Regional y que se complementan en la operatividad desde el ámbito académico como administrativo para el logro de los objetivos universitarios.

I. Oferta Educativa Incluyente con Calidad y Equidad

La oferta educativa tanto para nuevo ingreso como para generación avanzadas se encuentra constituida por 20 licenciaturas (19 en modalidad escolarizada y 1 en semiescolarizada) organizadas de acuerdo a lo que estipula en el artículo 15, fracción II del estatuto orgánico de la institución en los departamentos académicos de Arquitectura, Diseño y Artes (1), Ciencias de la Salud (3), Ciencias Económico–Administrativas: (5), Ciencias Naturales y Exactas (1), Ciencias Sociales y Humanidades (6) e Ingeniería y Tecnología (4), así como tres Maestrías en el Departamento de Departamento de Investigación y Posgrado.

La demanda histórica de aspirantes asciende a 2,335 solicitudes recibidas para ingreso al Ciclo Escolar 2024.2025, y de acuerdo con la ubicación geográfica de la escuela de procedencia se sitúa en el 95% del estado de Sinaloa, 1.4% de Sonora, 0.7% de Chihuahua, Baja California Sur con 0.6%, 0.5% de Baja California y 1.8% de otros doce estados. En cuánto a matrícula de nuevo ingreso preliminar a la fecha de elaboración de este proyecto es de 1,752 jóvenes, lo que suma al universo de alrededor de 5,800 estudiantes distribuidos en turno matutino y vespertino, así como los días sábado en la modalidad semiescolarizada.

En el año 2023 se inició con los trabajos de acreditación de la primera licenciatura por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) del plan de estudios de Licenciatura en Contaduría y Finanzas, el cual se logró con éxito con vigencia al 30 de noviembre de 2028.

II. Capacidad Académica Pertinente y Suficiente

Debido al crecimiento de la población estudiantil y a la atención de solicitudes de jubilación de profesores, genera la oportunidad de que profesores activos se les programe más grupos de acuerdo con la normatividad aplicable y la contratación de nuevo personal académico, del ciclo escolar 2021-2022 al 2023-2024 incrementó de 393 a 425 la planta docente, sin embargo, los porcentajes de grado académico sigue fluctuando en 51% con licenciatura, 30% maestría y 19% con doctorado.

En cuanto a la distribución por nombramiento, aún contamos con una gran tarea por atender, comparando los ciclos anteriormente mencionados, de una población actual de 425 docentes, aumento el porcentaje de 43% a 52% por obra y tiempo determinado, de asignatura base disminuyó de 22% a 19%, medios tiempos con disminución de 14% a 6% y el aumento de tiempos completos de 22% a 23%.

III. Profesionalización y Desarrollo Docente

Dentro del quehacer académico, se encuentra una tarea muy importante que es la formación y actualización docente, misma que se ha atendido con oportunidad y con mayor participación para fortalecer las competencias de nuestras y nuestros profesores. Una estrategia ha sido atender las propuestas directas de las academias, sumadas a los resultados de la evaluación docente y encaminado a fomentar la investigación. En el ciclo escolar 2023-2024.

IV. Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en Temas y Problemas Socialmente Relevantes

La creación y aprobación del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado (PIFIP) como un mecanismo para soportar la investigación y presentar proyectos de investigación básica, aplicada o de desarrollo tecnológico, para el

fortalecimiento académico de los programas educativos y la consolidación de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que impacten en el contexto social y económico de la región y del país, despierta el interés 22 profesores con nombramiento de medio tiempo y tiempo completo pertenecientes a distintas áreas del conocimiento, con un registro de proyectos aprobados por el Comité de Evaluación.

V. Vinculación Académica y Extensión Bidireccional y Corresponsable

Los indicadores de este apartado representan un gran reto, desde la búsqueda y la consolidación de convenios con el sector privado y público, del 2021 a la fecha La movilidad estudiantil representa un indicador, en el año 2022 se establecieron 22 más, en 2023 se suman 31 y en lo que va del 2024 son 9, con un acumulado de 144 convenios activos.

En movilidad estudiantil en los últimos tres ciclos escolares se han tenido 15 estudiantes inscritos y en verano científico 143 jóvenes con el interés de realizar investigación y generar nuevos conocimientos acompañados de docentes investigadores locales, nacionales e internacionales.

VI. Sistema Integral de Atención a los Estudiantes

Unidad Regional Los Mochis desde mayo de 2023 cuenta con el reconocimiento de espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones, lo que ha permitido generar un ambiente saludable y de sana convivencia. De la población estudiantil de 4,753 inscritos, el 58% cuenta con la beca por excelencia académica, lo que representa un adecuado aprovechamiento académico.

En cuanto a los talleres artísticos, a partir de noviembre de 2021, se propuso la contratación de tres instructores para reactivar baile, teatro y música, mismos que a la fecha siguen teniendo gran aceptación y dónde los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las temporadas culturales lince y en eventos de URLM. Las disciplinas deportivas que actualmente se encuentran en funcionamiento son voleibol varonil, beisbol varonil, voleibol varonil, softbol femenino y box.

A partir de agosto 2023 y hasta mayo de 2024, con la gestión de Dirección y el apoyo de la Administración de Rectoría, a todas y todos los jóvenes inscritos en el Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES) recibieron apoyo de alimentos de cafetería, esto con la finalidad de aligerar los gastos de sus familias por los traslados desde distintas comunidades.

VII. Innovación de la Gestión Institucional

En el tema de infraestructura física y equipamiento, en el año 2022 se inauguraron dos laboratorios, uno para la carrera de Ciencias Biomédicas y el segundo para la Lic. en Criminalística y Ciencias Periciales. En el periodo de enero a agosto de 2024, se remodelaron ocho baños distribuidos en cuatro edificios, se habilitó el Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricional, reubicamos y acondicionamos el Laboratorio de Terapia Física y Rehabilitación para contar con un mayor espacio y lograr que grupos completos puedan realizar sus prácticas, de igual manera para la Lic. en Gastronomía se construyó una segunda cocina interconectada con la primera, lo que permite que dos grupos a la vez trabajen de manera colaborativa o cada uno en su práctica y la remodelación en proceso del Centro de Televisión para la Lic. En Ciencias de la Comunicación.

En el inicio del ciclo escolar 2024-2025 entran en operación cuatro aulas nuevas del módulo anexo al edificio “K”, totalmente equipadas de acuerdo con el modelo UAdeO. En planta alta, en este mes de agosto se inicio con la segunda etapa para la construcción de siete aulas más y un módulo de baños.

En la parte tecnológica, en este mes de agosto se recibieron 40 repetidores con el objetivo de mejorar la red inalámbrica de uso común para estudiantes, docentes y administrativos, con un avance de instalación de 40% en los distintos edificios y áreas de esparcimiento externas. También se encuentra en proceso la instalación de 40 computadoras, 20 para el aula didáctica no.3 y otras 20 con características de diseño para áreas específicas. También la entrega de 18 laptops para el personal académico que se encuentra como diseñador o monitor en el nuevo Modelo FLEX.

Es importante mencionar los nombramientos de bases entregadas a en el semestre agosto 2023 – enero 2024 a personal académico producto de las convocatorias y a personal administrativo con al menos cinco años de antigüedad en la institución.

VIII. Organización Académica Colegiada y Participativa

Actualmente hay una creciente demanda de estudiantes para inscripción a los talleres artísticos, cívicos y las disciplinas deportivas, se cuenta con tres instructores para artísticas, uno para cívicas y cuatro para deportes. Este personal y su funcionamiento depende de una sola jefatura de sección. En Vicerrectoría Académica se encuentran dos Direcciones independientes que atienden cada uno su vertiente, la Dirección de Extensión y Difusión de la Cultura y la Dirección de Organización Deportiva.

PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO

Una vez descrito de forma breve los principales indicadores institucionales desde el contexto de Unidad Regional Los Mochis, se elabora una propuesta concreta y objetiva para los próximos cuatro años de gestión en coordinación con las autoridades de la administración central, dirigidas a toda la Comunidad Universitaria, que permitan la participación y el desarrollo integral individual y colectivo, así como el crecimiento institucional.

I. Oferta Educativa Incluyente con Calidad y Equidad

- Acceso y asequibilidad a la educación.
- Continuar con los trabajos de acreditación de planes de estudios por CIEES.
- Ofertar nuevas áreas de acentuación que cubran las inquietudes de estudiantes y las necesidades del entorno, por ejemplo, Robótica.
- Continuar con la promoción permanente de la Oferta Educativa de Licenciatura y Posgrado.
- Proponer ante Consejo Técnico y Universitario en incrementar la oferta educativa incluyendo más programas educativos modalidad semiescolarizada, tales como Ingeniería de Software, Administración de Empresas, Derecho y Ciencias Sociales, Contaduría y Finanzas.

II. Capacidad Académica Pertinente y Suficiente

- Gestionar con la administración central el fortalecer la capacidad académica para procesos de recategorización y que nuestros profesores tengan mejores condiciones laborales y acceso a estímulos docentes internos y de organismos externos, asegurando la permanencia en nuestra institución.

III. Profesionalización y Desarrollo Docente

- Actualizar catálogo y ofertar cursos de capacitación y formación docente de acuerdo con las necesidades de personal académico y de la misma institución, asegurando la inscripción y participación de todas y todos.
- Las tendencias globales en educación indican la necesidad de planes de estudio más flexibles, multidisciplinarios y formación en competencias digitales y socioemocionales, es necesario integrar de manera progresiva a nuestros profesores al nuevo Modelo Flex.
- Promover cursos estratégicos para que el personal académico indistintamente de su categoría conozca los procesos, requisitos y trazar una trayectoria deseada para formar parte Cuerpos Académicos, grupos de investigación, del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), así como la elaboración de proyectos de investigación para la continua participación en el Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado (PIFIP)

IV. Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en Temas y Problemas Socialmente Relevantes

- Fomentar la participación en convocatorias internas y externas para desarrollar proyectos de investigación interdisciplinaria vinculada a proyectos que atiendan el desarrollo nacional.
- Orientar y dirigir los programas educativos de maestría ofertados para su inscripción en el Sistema Nacional de Posgrados de CONAHACYT.
- Proponer el desarrollo informático de un sistema que permita llevar un registro histórico de trabajos de nuestros profesores investigadores a detalle.

V. Vinculación Académica y Extensión Bidireccional y Corresponsable

- Reforzar el seguimiento de convenios locales, estatales, nacionales e internacionales.
- En tema de inclusión ante necesidades educativas especiales de estudiantes universitarios, realizar convenios con instituciones que dan atención a la educación especial para programar capacitaciones constantes del personal docente, tutores y personal administrativo, así como actividades de sensibilización para los demás estudiantes.
- Implementar un programa de Certificación en distintas vertientes como la habilidades blandas e inteligencia artificial entre otras, dirigidas a docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo.
- Movilidad Estudiantil. Mayor promoción y difusión de la movilidad estudiantil entre la Comunidad Universitaria de todos los semestres para generar el interés en participar y obtener competencias interculturales esenciales aunado a una fuerza laboral globalizada.
- Bufete de Servicio Social. Diversificar y difundir los servicios gratuitos de Bufete de Servicio Social, ante la comunidad universitaria y sociedad en general.

VI. Sistema Integral de Atención a los Estudiantes

- Reforzar la atención en el CLAE para los casos de inclusión.
- Actualización de acreditación de las Actividades para el Desarrollo Integral (ADIs).
- Retención y éxito de nuestros estudiantes. Diseñar estrategias para disminuir la deserción y rezago académico cuidando la calidad académica, lo cual impacta positivamente en índices de aprovechamiento, obtención de becas por excelencia académica, egreso y titulación.
- Formar grupos de estudiantes por carrera desde nuevo ingreso acorde a las capacidades de nuestras aulas, mobiliario existente para una mejora dinámica de enseñanza-aprendizaje, como al momento de realizar prácticas en los distintos laboratorios.

- Jefes de grupo. Continuar con al menos dos reuniones por semestre para planificar actividades, registrar propuestas y necesidades, además de informar sobre avances y procesos.
- Habilitación académica. Invitar a nuestros egresados y futuros a continuar sus estudios en un Posgrado de la UAdeO en modalidad presencial o virtual.
- Actividades Artísticas, Deportivas, Cívicas y Culturales. Con la finalidad de dar una mejor atención y seguimiento a nuestros estudiantes inscritos en Unidad Regional Los Mochis, es importante presentar ante Consejo Técnico la iniciativa de separar funciones en dos jefaturas de sección, una encargada de lo cívico y deportivo, y otra de las actividades artísticas y culturales, tanto en lo formativo como en los grupos representativos, así como sumar a las opciones actuales de las disciplinas deportivas (fútbol, atletismo y basquetbol), talleres culturales y artísticos (pintura, ajedrez y círculos de lectura).
- Titulación. Ofertar seminarios de titulación en modalidad virtual, difundir información sobre la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) con la prestación del descuento especial como sede de Aplicación Nacional.
- Fomentar la comunicación por medios digitales institucionales.

VII. Innovación de la Gestión Institucional

Personal administrativo y servicios generales

- Capacitación continua a personal administrativo y servicios generales
- Actualización de equipo de cómputo en áreas administrativas

Infraestructura.

- Construcción de auditorio de usos múltiples para 500 asistentes.
- Diseñar espacios para trabajos colaborativos en biblioteca.
- Construcción de polideportivo.
- Rehabilitar campos deportivos.
- Identificar o construir espacios para nuevos laboratorios de investigación y desarrollo entre profesores y estudiantes.

- Proyecto de arborización y andadores sombreados.
- Rediseñar sala de Maestros.
- Continuar con remodelación de edificio “C”.
- Implementar programa permanente de embellecimiento de áreas verdes y espacios al aire libre.
- Instalar malla sombra en cyberplaza 1 y reparar en cyberplaza 2.
- Ampliar capacidad de estacionamiento y marcar área de discapacitados y cajones
- Dar seguimiento a gestiones realizadas con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en Gobierno del Estado de Sinaloa para la instalación de reductores de velocidad, señalamientos de zona escolar y reubicar parada de transporte público en salida a la lateral de carretera internacional.
- Gestionar reductores de velocidad en la intersección de Blvd. Macario Gaxiola y Jesús Reyes Heróles (entrada principal) con vialidad y transporte de Municipio de Ahome.
- Instalar una cisterna adicional a las tres existentes de 10,000 litros para abastecer la demanda de aproximadamente 3,000 usuarios por cada turno de clases.

VIII. Organización Académica Colegiada y Participativa

- Reuniones continuas durante cada semestre con las academias.
- Continuar con el curso de inducción a la vida universitaria focalizado a personal académico de nuevo ingreso e invitar a todos los profesores a reforzar información referente a procesos académicos, administrativos y de infraestructura.
- Integración de equipos de desarrollo de software entre docentes y estudiantes en beneficio de los proyectos institucionales para innovar y mejorar los servicios informáticos. Buscar espacio físico y equipo de cómputo.
- Atender lo establecido en Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos y su Reglamento en Unidad Regional Los Mochis, con la participación de la Comunidad Universitaria.
- Proponer la revisión y en la medida de la situación presupuestal continuar con la reestructuración de tabuladores para el personal administrativo, de base y confianza.

REFLEXIÓN.

En la Universidad Autónoma de Occidente, Unidad Regional Los Mochis, seguiremos buscando el fortalecimiento a la docencia, el desarrollo de la capacidad de innovación educativa, la vinculación e internacionalización, para atender las necesidades de nuestros estudiantes, personal adscrito y sociedad en general, haciendo énfasis en la importancia de la sostenibilidad, el impacto de la investigación, la interdisciplinariedad y la comunidad. Igual de importante la búsqueda de la reducción de las brechas de desigualdad y de espacios para una educación humanista y científica, con un trabajo proactivo en cumplimiento de los objetivos institucionales.

Expreso mi compromiso con la institución y toda la Comunidad Universitaria Lince, de la cuál he sido parte desde hace 25 años, desde la función administrativa, estudiante, egresado y docente en distintos momentos, y de la cual me siento muy orgulloso y totalmente agradecido.

Por la Cultura a la Libertad

MC Ricardo Bojórquez Grijalva